



ZÁKLADNÁ ŠKOLA JURAJA FÁNDLYHO V SEREDI

Plán práce výchovnej poradkyne a školskej špeciálnej pedagogičky na školský rok 2014/2015

1. Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa.
2. Koordinačná činnosť a spolupráca s inými odborníkmi a spolupráca s pracovníčkou na úseku prevencie pracujúcej na našej škole.
3. Prevencia a riešenie šikanovania v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa spolupráci so školskou psychologičkou a so školskou preventistkou.
4. Uplatňovanie výchovy a vzdelávania k ľudským právam a právam dieťaťa.
5. Výchova k voľbe povolania – využívanie programu PROFIT a PROFORIENT, **COMDI a KOMPOSYT.**
6. Plánované akcie na školský rok 2015/2016
7. Zapojenie sa do národného projektu Štátneho inštitútu odborného vzdelávania v BA: Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami a zavedenie Nástroja na odhalenie technických talentov žiakov 5. po 9.ročníka.
8. Zapojenie sa do Národného projektu VÚDPaP –Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

1.Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovno – vzdelávacími potrebami

Východiskový bod : **Dohovor o právach dieťaťa čl. 23 a čl.29 .**

Postihnuté dieťa má právo na špeciálnu starostlivosť, vzdelanie a prípravu na povolanie , aby mohlo viesť plnohodnotný a aktívny život.

Konkrétne úlohy výchovného poradcu:

- Sledovať vývin týchto žiakov resp. prípadné zmeny
- Výchovné ťažkosti
- Ťažkosti v učení a poruchy učenia

-Viditeľné a skryté zdravotné oslabenia

-Sociálne problémy

-Spolupráca s triednymi vyučujúcimi :

-Kontrola dokladov individuálne začlenených žiakov / psych. a špec. ped. vyšetrení/

-Vypĺňanie prihlášok na psychologické vyšetrenie u nových žiakov alebo u žiakov , ktorí majú psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie staršie ako tri roky ak neustanovuje psychológ, ktorý dieťa vyšetroval inak.

- vypracovávanie IVP podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchami učenia, s telesným postihnutím , zdravotným znevýhodnením, s poruchami správania a pozornosti, schváleného **MŠ SR pod č. CD-2008 18550/39582-1: 914 zo dňa 26.05.2009.**

Dohliadanie na dodržiavanie odporúčaní psychológa pri integrácii detí s poruchou učenia a poruchou správania.

S cieľom prevencie pred soc. patologickými javmi venovať pozornosť aj práci so žiakmi v spolupráci s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov p. uč. Mgr. Hajnalkou Lanczovou a školskou psychologičkou Mgr. Paulenkovou.

2.Koordináčna činnosť a spolupráca s inými odborníkmi

-Vypracovávanie IVVP pre individuálne začlenených žiakov. V prípade potreby IVVP korigovať meniť podľa odporúčania psychológa alebo vyučujúcich aj počas školského roka.

-Koordináčna činnosť v spolupráci s CPPP a P a s ČŠPP , s Asociáciou výchovných poradcov, Asociáciou špeciálnych pedagógov, s pracovníkmi PZ v Galante sekcie prevencie s preventistkou MP v Seredi a s kurátorkou z ÚPSV a R v Galante.

- Sledovanie nových informácií z web. stránok pracovísk, ktoré sa týkajú problematiky a podávanie dôležitých informácií na MZ alebo PK učiteľom:

www.nucem.sk,

www.pppgalanta.psychology.sk,

www.svspn.sk.,

prevorga@minv.sk, www.cervenestuzky.sk, www.bezpecneneintrenete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.iedu.sk.

Účasť na besedách a metodických zasadnutiach výchovných poradcov a následne podľa toho koordinovať činnosti na škole . Spolu s inými pedagogickými a odbornými pracovníkmi zabezpečovať elimináciu problémov u žiakov z marginalizovaných skupín obyvateľstva a vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie spolu s majoritnou populáciou. Ďalej podporovať na výchovných predmetoch multikultúrne povedomie, vychovávať v duchu humanizmu, k rodovej rovnosti, k odmietaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

3.Prevenca a riešenie šikanovania na škole:

Východiskový bod : **Metodické usmernenie č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania v školách a školských zariadeniach.**

Základným preventívnym opatrením je, aby sa na škole osvojil názor : „Sme škola , kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“

Prvoradým cieľom je odhaliť skryté formy šikanovania.

Tomu však predchádza :

-vytvorenie pozitívnej klímy v škole

-navodiť úzku spoluprácu medzi žiakmi a učiteľmi

-vybudovanie dôvery medzi žiakmi a triednym učiteľom

Vštepíť žiakom a učiteľom , že obzvlášť nebezpečné je podceňovať počiatočné prejavy šikanovania. Promptne prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pri ich výchove a vzdelávaní vytvárať pre nich vhodné individuálne podmienky.

Postup pri odhaľovaní šikanovania na našej škole :

1. Rozhovory s výchovným poradcom , besedy so žiakmi v rámci triednickych hodín na tému šikanovanie v spolupráci so psychológom alebo pracovníkom PZ SR z oblasti prevencie.
2. Ak s prejavia náznaky šikanovania budú použité štandardné dotazníky na odhalenie šikanovania napr.: „Š“ dotazník alebo voľne dostupné dotazníky z webových stránok.
3. Vyhodnotenie dotazníka v spolupráci so psychológom v CPPPa P
4. Pohovor so šikanovaným /ou/
5. Pohovor s agresorom /mi/
6. Pohovor so zákonným zástupcom šikanovaného /ej/
7. Pohovor so zákonným zástupcom agresora /ov/
8. Vyhodnotenie v spolupráci so psychológom podľa znakov:
 - fyzické alebo psychické ubližovanie jednotlivca či skupiny proti inému jednotlivcovi či skupine **opakovanými útokmi** -priama forma šikanovania.
 - nepriama forma šikanovania – prehliadanie a ignorovanie obete.
9. Po dohovore so psychológom, riaditeľom školy alebo pracovníkom PZ odboru prevencie sociálno-patologických javov sa zväži , či odhalené šikanovanie spĺňa skutkovú podstatu priestupku alebo skutkovú podstatu trestného činu , pričom trestne zodpovedný je ten , kto v čase spáchania činu dovŕšil štrnásty rok života.
10. **Návrh na starostlivosť o obeť šikanovania:**
 - a, odporúčenie individuálnej odbornej starostlivosti CPPP a P
 - b, skupinový intervenčný program pre celú triedu v ktorej sa obeť nachádza
11. **Výchovné opatrenia pre agresorov:**
 - a, napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom
 - b, pokarhanie riaditeľom školy
 - c, znížená známka zo správania
 - d, oznámenie príslušnému Úradu práce soc. vecí a rodiny
 - e, oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR ak prišlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania.
 - f, odporúčanie rodičom agresora umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt v DC alebo LVS

4. Uplatňovanie výchovy a vzdelávania k ľudským právam a právam dieťaťa:

Práva dieťaťa , ktoré sú uvedené v Dohovore sa prelínajú všetkými vyučovacími predmetmi na 1. a 2. stupni našej školy. Okrem uplatňovania práv dieťaťa vo vyučovacom procese dbáme aj zabezpečovanie ochrany detí , ktorou sú zviazané zmluvné štáty v Dohovore o právach dieťaťa a tou je ochrana pred:

- detskou prácou
- konzumáciou drog
- sexuálnym zneužívaním
- predajom, únosmi a obchodovaním s deťmi
- inými formami vykorisťovania
- mučením a zbavením slobody , krutým , neľudským a ponižujúcim zaobchádzaním a trestami

5. Výchova k voľbe povolania:

Východiskový bod Dohovor o právach dieťaťa čl. 28 a čl. 29.

Dieťa má právo na vzdelanie a povinnosťou štátu je zabezpečiť, aby vzdelanie bolo bezplatné a povinné , podporovať rôzne formy stredného vzdelania. Disciplínu udržiavať v súlade s právami dieťaťa a jeho dôstojnosťou. Škola sa musí zapájať do mechanizmov pri uplatňovaní týchto práv.

Výchova musí smerovať k rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho nadania a vedomostí v najväčšom rozsahu. Výchova musí pripraviť dieťa na aktívny život v demokratickej spoločnosti a zdôrazňovať rešpekt rodičov dieťaťa, jeho vlastnú kultúrnu identitu, kultúrny pôvod a hodnoty ostatných.

Konkrétne činnosti výchovného poradcu:

- Zabezpečovať poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ napr. aj formou web stránok: www.svspn.sk, www.svsmi.sk, www.povolanie.sk,
- Podľa požiadaviek rodičov sprostredkovať psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. ročníka.
- Zabezpečiť zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS v Piešťanoch.
- Vypĺňanie prihlášok a včasné zaslanie ŠVS.
- Cez program PROFORIENT zabezpečiť výmenu údajov a nahlásenie žiakov 9.ročníka na Celoslovenské Testovanie deviatakov.
- Poradenská, informačná činnosť žiakom a ich rodičom.
- Testami na prof. orientáciu pomáhať pri správnom výbere SŠ. /Test COMDI a KOMPOSYT a dotazník SEMAFOR/
- Po neprijatí žiaka na školu, ktorú si vybral pomáha pri reorientácii žiaka a pomôže mu vyplniť a odposlať novú prihlášku na inú školu.
- Kompletizácia informácií o umiestení žiakov.

6. Plánované aktivity a akcie na školský rok 2015/2016

September :

- 1.9. : **Deň Ústavy Slovenskej republiky** - TH vo všetkých ročníkoch zodp. triedni učitelia
 - 3.9. : **Európsky deň židovskej kultúry a dedičstva** — žiaci 6.,7.,8., ročníkov zodpovedné vyučujúce dejepisu a regionálnej výchovy
 - 9.9. : **Deň obetí holokaustu a rasového násillia**- TH vo všetkých ročníkoch zodp. triedni učitelia a účasť na mestskej akcii v mestskom parku – žiaci 9. ročníka
 - Do 14.9.zmení cez záložku v programe PROFORIENT databázu na prechod na nový školský rok a zašle na ŠVS do Piešťan- zodpovedná výchovná poradkyňa**
 - 16.9.:**Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy** -TH- všetky ročníky – zodp. triedni učitelia
 - 22.9.: **Svetový deň bez áut**- TH- všetky ročníky + zamestnanci školy
 - 28.9.: **Svetový deň mlieka na školách** – Príprava nástienok v každej triede
- Termín neurčený: Dokončenie vzdelávania v oblasti použitia Nástroja v rámci NP ŠIOV.

Október:

- 1.10.:**Medzinárodný deň starších osôb**- TH-zodp. triedni učitelia
- 4.10.: **Medzinárodný deň zvierat**- TH- zodp. triedni učitelia
- 10.10.: **Svetový deň duševného zdravia**- Beseda so psychologom-zodp. výchovný poradca
- Posledný októbrový deň : Týždeň boja proti stresu**- besedy so psychologom-zodp. školská psychologička
- Od 17.10.- ZŠ importuje do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia z internetu** – zodp. výchovná poradkyňa
- Beseda k voľbe povolania – zodp. výchovná poradkyňa
- Stretnutie s rodičmi žiakov 9. ročníka- zodp. výchovná poradkyňa

November:

9.11.: **Medzinárodný deň boja proti fašizmu a antisemitizmu:** Beseda s pracovníčkou PZ z odboru prevencie - zodp. výchovná poradkyňa

16.11.: **Medzinárodný deň tolerancie** – Každý je iný, všetci sme rovnakí- beseda s preventistkou na tému: **Zvláštnosť nie je nenormálna** / tolerancia voči psychickým zvláštnostiam, ochoreniam- 6. Ročník, 8.ročník

17.11.: **Medzinárodný deň študentstva a boja za slobodu a demokraciu** TH- zodp. triedni učitelia

4.11.- Import nových číselníkov do programu Proforient +export upravených údajov do ŠvS.

Burza stredných škôl – zodp. výchovná poradkyňa

Porada výchovných poradcov v Galante- zodp. vých. por.

9.11 -27.11.Riaditeľ školy doručí cez Proforient zber nových informácií do príslušných ŠVS, export z proforientu-zodp.: vedenie školy

Od 9.11. do 27.11 Prihlásenie všetkých žiakov 9. ročníka cez program Proforient na Testovanie deviatakov do ŠVS- zodp. vedenie školy.

19.11.2015: Import anonymnej databázy pre simuláciu poradia na nete.

December:

1.12.: **Svetový deň boja proti AIDS** – beseda s lekárom

4.12.:Doručenie nových informácií exportom na príslušné ŠVS

3.12.: **Medzinárodný deň postihnutých** -TH- zodp. triedni učitelia

10.12.: **Medzinárodný deň ľudských práv** -TH – zodp. triedni učitelia

Od 10.12.:Import anonymnej databázy pre simuláciu z internetu

Január:

27.1.: **Deň pamiatky obetí holokaustu-** TH-zodp. triedni učitelia

29.1.: **Medzinárodný deň bez internetu-** beseda s preventistkou zodp. koordinátorka

Február :

12.2. **Svetový deň manželstva-** Beseda s gynekológom pre žiačky 8.,a 9. ročníkov

Import informácií z e Školy do programu PROFORIENT /polročné známky všetkých končiacich žiakov/ do ŠVS- zodp. výchovná poradkyňa

Do 20.2.2016- **Zákonný zástupca prostredníctvom výchovnej poradkyne podáva riaditeľovi ZŠ prihlášku na učebné alebo študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu-** zodp.vých. poradkyňa

27.2.2015 Zašle export z Proforientu do ŠVS- polročné známky na talentové školy-zodp. Vých. por.

Do 28.2 2016: **Odoslanie prihlášok na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností a talentu** zodp. vedenie školy

Marec:

4.3.: Import anonimnej databázy pre simuláciu z internetu

11.3.: **Medzinárodný deň na pamiatku obetí terorizmu-TH**

22.3.: **Svetový deň vody-TH+** koordinátorka Zelenej školy

Apríl:

Mesiac vtáctva- TH

4.4: **Medzinárodný deň bez násilia- TH+** beseda s preventistkou

7.4.: **Svetový deň zdravia –TH +** beseda s lekárom

7.4.: **Deň narcisov –** celoškolská akcia –zodp. p. Mgr. Paulenková

25.3.2016-15.4.2016-TALENTOVÉ SKÚŠKY NA SŠ

6.4.2016-CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE DEVIATYCH ROČNÍKOV ZŠ

22.4.: **Deň zeme-** celoškolská akcia-zodp. koordinátorka zelenej školy p. Mgr. E. Hanusová

Do 10.4. 2016 – podá zákonný zástupca prostredníctvom výchovnej poradkyne prihlášku na strednú školu- zodp. vých. poradkyňa

Do 11.4. 2016 export posledných údajov do ŠvS cez program Proforient+ spracovanie pre 8-ročné gymnáziá

Do 20.4. 2016- Riaditeľ školy zasiela prihlášky žiakov na stredné školy a osemročné gymnáziá

19. 4. 2016-Náhradný termín Testovania deviatakov

Máj:

10.5.: **Svetový deň pohybom ku zdraviu -**celoškolská akcia

2.5.: Import anonimnej databázy do Proforientu pre simuláciu poradia na internete

9.5.2016-1. kolo 1. Termín prijímacích skúšok vrátane osemročných gymnázií

12.5.2015-1.kolo 2. Termín prijímacích skúšok vrátane osemročných gmnázií

23.5.: **Svetový deň mlieka-TH-**zodp. tiredni učiteľia

31.5.: **Svetový deň bez tabaku-** beseda s lekárom alebo s preventistkou na tému : Látkové závislosti pre žiakov 8.ročníka a 9. ročníka

Jún:

Naplnenie programu Proforient novými údajmi žiakov 8.ročníka- predbežný záujem a odošle na príslušné ŠVS

1.6.: **-Medzinárodný deň detí-** triedne akcie

16.6.2016-2.kolo prijímacích skúšok

26.6.: **Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami-** besedy s odborníkom v 7.,8.,9., ročníkoch –zodp. vých. por.

Individuálne vyplňanie dotazníkov k voľbe povolania so žiakmi 8. Ročníkov- zodp. výchovná poradkyňa

7. Zapojenie sa do NP

Od mája 2014 sa aj naďalej bude realizovať vzdelávanie výchovných poradcov v školiacich centrách NP v jednotlivých VÚC . Do projektu bola naša škola vybraná ako pilotná škola. Taktiež sa naša škola prostredníctvom výchovného poradcu zapojila do Národného projektu VÚDPaP- komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Vypracovala Mgr. M. Kramárová- výchovná poradkyňa

V Sereďi : 3.9.2015

